



9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
		TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
	Yazma	TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	4

- Birinci tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme, ikinci temadaki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları ise hikâye ve anı türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.





9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

FSM FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
2- LET'S GET TOGETHER	READING. Students will be able to read an article and match the headings with the paragraphs.	1
	READING Students will be able to find specific information in a simple text about the life in Britain the past 50 years.	1
	LISTENING Students will be able to listen to a recorded text about someone's lifestyle and fill in a chart accordingly.	2
	WRITING Students will be able to use the linking words like <i>so, but, because</i>	1
3- GOOD NEWS BAD NEWS	WRITING Students will be able to write a short paragraph telling about their ideal holiday using simple past tense.	1
	WRITING. Students will be able to use Past Simple Verbs .	1
	SPEAKING Students will be able to choose a talking point between the given topics like past habits, popular meals in our country, touristic places of our city.	1

FAZLI YILDIZ
İNG. ÖĞRT.ŞÜHEDA BİLGE BİNGÖL
İNG. ÖĞRT.GONCA ÖZDEN DEMİR
İNG. ÖĞRT.ALAATTİN BOZMAOĞLU
İNG. ÖĞRT.METİN ERGÜN
OKUL MÜDÜRÜ



9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

FSM FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
2- LET'S GET TOGETHER	READING. Students will be able to read an article and match the headings with the paragraphs.	1
	READING Students will be able to find specific information in a simple text about the life in Britain the past 50 years.	1
	LISTENING Students will be able to listen to a recorded text about someone's lifestyle and fill in a chart accordingly.	2
	WRITING Students will be able to use the linking words like <i>so, but, because</i>	1
3- GOOD NEWS BAD NEWS	WRITING Students will be able to write a short paragraph telling about their ideal holiday using simple past tense.	1
	WRITING. Students will be able to use Past Simple Verbs .	1
	SPEAKING Students will be able to choose a talking point between the given topics like past habits, popular meals in our country, touristic places of our city.	1

FAZLI YILDIZ
İNG. ÖĞRT.ŞÜHEDA BİLGE BİNGÖL
İNG. ÖĞRT.GONCA ÖZDEN DEMİR
İNG. ÖĞRT.ALAATTİN BOZMAOĞLU
İNG. ÖĞRT.METİN ERGÜN
OKUL MÜDÜRÜ

SAFRANBOLU FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ
9. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM 2.SINAV
		I. Senaryo
	2.4. Algoritma kavramını açıklar.	1
	2.5. Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirir.	2
	2.6. Programlamanın önemini yorumlar.	1
	2.9. Temel akış diyagramı şekillerini ve elemanlarını listeler.	1
	2.11. Problemin akış diyagramını tasarlar.	2
	Toplam	7


Uygundur
20.12.2024
Okul Müdürü
Metin ERGÜN


Yetkin AKKOŞ
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
9. Sınıf Coğrafya Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

		2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
		Okul Genelinde Yapılacak Sınavlar
		2. Ortak Sınav
		4. Senaryo
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Ünite/ Tema	Öğrenme çıktıkları
	Konu (İçerik Çerçevesi)	
	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilmek
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilmek
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilmek
	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilmek
SÜREÇLER	İklim Sisteminin Bileşen ve	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilmek
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilmek
		6
TOPLAM		6


Şenol YURTTAŞ

Coğrafya Öğretmeni


Ahmet AYDIN

Coğrafya Öğretmeni



9. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1
	Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1
	Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1


Yakup ÇAKAR
Tarih Öğretmeni


Şükran ÇAKAR
Md. Yrd. Tarih Öğretmeni


Devrim ULAŞ
Tarih Öğretmeni

24.12.2024
Uygundur

Metin ERGÜN
Müdür



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

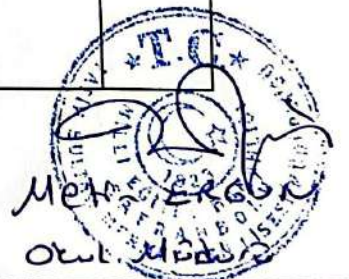
2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BIY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyanlara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BIY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	BIY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BIY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	3

Arzu MIZRAK

Asilbey ARSLANOĞLU

Ereğül GÜLER



9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav				2.Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	LESEN								
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. *								
	2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.								
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. *								
	SCHREIBEN								
THEMA 2: DIE SCHULE	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. *								
	2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. *								
	3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.								
	4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.								
	5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.								
LESEN									
1. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter herausucht. *								3	
2. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.								-	
3. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.								-	
SCHREIBEN									
1. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. *								3	
TOPLAM MADDE SAYISI									
									6

Jasemin A. Sar
Almanca Öğretmeni





2. SINAV

FİZİK 9

SAFRANBOLU FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF FİZİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Biliminin Alt Dalları	FIZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FIZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri- ne yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
		FIZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FIZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
	Hareket ve Hareket Türleri	FIZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2

FİZİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

ŞERAFETTİN BAŞ

SERCAN ÖZDİLEK

DERYA BAKIRCI



FATİH SULTAN FEN LİSESİ 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf
Kimya Dersi 1.Dönem 2.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu. 3. SENARYO

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilmek		1
	KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilmek		1
	KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek		2
	KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek		
	KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek		2
	KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenebilir		
ETKİLEŞİMLER	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilmek		1
	Toplam soru sayısı:		7



Uğur YÜKSELEN
Kimya Öğretmeni

Nüran PALA
Kimya Öğretmeni



MATEMATİK 9

2. SINAV

9. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayı Ara- lıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
	İki Kare Farkı ve Tamkare Özdeşlikleri	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	2
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Doğrusal Fonk- siyonlarla İfade Edilen Denklemler ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	2

Alpaslan GÜL

Ali Fuat DİZDAR

Ömür Özgür SEZER

23.12.2024

Filiz BİÇAKCIOĞLU

Vildan AKYEL

Sevgi Çiğdem KAZANCI DEDE



FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ

TİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DÖNEM 2. YAZILISI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 9

2. SINAV

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Önite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1
İSLAM'DA İMANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıklarını	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesaj- lar (Bakara Suresi- nin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1