

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1
	10.2.5. Âl-İ İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 6

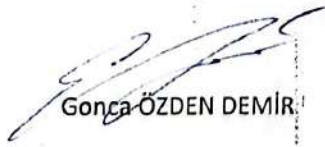
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

## 10.SINIFLAR ORTAK İNGİLİZCE SINAV DUYURUSU

**10 - A/B/C** sınıfları için 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılın 1.dönem 2. İngilizce sınavında kullanılacak kazanım ve soru sayısı **Senaryo 2'ye** göre aşağıdaki gibi olacaktır.

TEMA	KAZANIMLAR	SORU DAĞILIMI /SENARYO
Legendary Figures	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates	1 – SENARYO 2
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text	1 – SENARYO 2
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	1 – SENARYO 2
Traditions	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1 – SENARYO 2
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	1(+1) – SENARYO
TOPLAM SORU SAYISI		5

SORU SAYISI	ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY	
	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular
5	3 ADET (1,2 VE 4. Sorular)	2 ADET ( 3 VE 5 Sorular)

  
Gonca ÖZDEN DEMİR

İngilizce Öğretmeni

  
Şüheda Bilge BİNGÖL

İngilizce Öğretmeni

  
Alaattin BOZMAOĞLU

İngilizce Öğretmeni

  
Faalun YILDIZ

İngilizce Öğretmeni

  
UYGUNDUR  
23.12.2024  
Metin ERGÜN  
Okul Müdürü

FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ  
10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE DÜŞÜNME İLE FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.		3		1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		3		1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		2		1
	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.		1		1
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE DÜŞÜNME İLE FELSEFİYİ TANIMA	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.				1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.				1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				2
	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1



METİN ERGÜN  
OKUL-MÜDÜRÜ

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

SAFRANBOLU FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ 10. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 1.Dönem 2. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılımı Tablosu	
Öğrenme Alanı	2. SINAV
	2. Senaryo
Kazanımlar	
1.5. Tanımlanan değişkenlerde işlem önceliğini gözetir.	1
2.1. Python programlama dili karar yapılarını içeren programlar geliştirir.	2
2.2. Bir problemi çözmek için kullanacağı döngü yapısına karar verir.	2
<b>Toplam</b>	<b>5</b>

  
Uygundur  
20.12.2024  
Okul Müdürü  
Metin ERGÜN

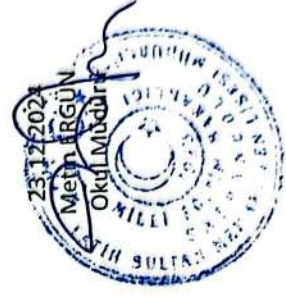
  
Yetkili AKKÖS  
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni

Fatih Sultan Mehmet Fen Lisesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 10. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 2.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir		1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar		2
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.		2
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir		1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır		1
<b>Toplam Soru Sayısı</b>			<b>7</b>

*(Signature)*  
Şenol YURTTAŞ  
Coğrafya Öğretmeni

*(Signature)*  
Ahmet AYDIN  
Coğrafya Öğretmeni





2. SINAV

TARİH 10

10. SINIF TARİH DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEV- LETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLE- TE OSMANLI SIYASE- Tİ (1302-1453)	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2
DEVLETLEŞME SÜ- RECİNDE SAVAŞÇI- LAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	1


  
Yakup ÇAKAR  
Tarih Öğretmeni

  
Şükran ÇAKAR  
Md. Yrd. Tarih Öğretmeni

  
Devrim ULAŞ  
Tarih Öğretmeni

24.12.2024

Uygundur


  
Metin ERGÜN  
Müdür



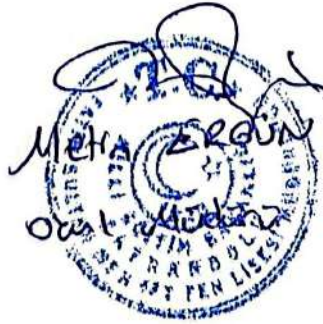
10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar. 10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3

  
Arzu MIZRAK

  
Asilbey ARSLANOĞLU

  
Eregül GÜLER





10. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav				2. Sınav															
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo										
THEMA 5: ESSEN UND TRINKEN	LESEN																				
	1. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.																				
	2. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. *																				
	SCHREIBEN																				
	1. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. *																				
	2. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.																				
	3. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.																				
	LESEN																				
	1. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.																				
	2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. *																				
3. Kann Zeitangaben verstehen. *																					
4. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.																					
SCHREIBEN																					
1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. *																					
2. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.																					
3. Kann Zeitangaben schreiben.																					
TOPLAM MADDE SAYISI																					

Yasemin Kaya  
Alfong Spamer



10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 8

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış süratli ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	2
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1





# KİMYA 10

2. SINAV

FATİH SULTAN MEHMET FEN LİSESİ

10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)

İL GENELİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1

ZÜMRE ÖĞRETİMENLER

*Nurane Pala*  
NURAN PALA

UĞUR ÖZKİŞLEZEN





2. SINAV

## MATEMATİK 10

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.5. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersini	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1

Alpaslan GÜL

Ali Fuat DİZDAR

Ömür Özgür SEZER

Tiz BIÇAKCIOĞLU

Vildan AKYEL

Sevgi Çiğdem KAZANCI DEDE

23.12.2024

Uygundur  
Metin ERGÜN  
Okul Müdürü